

Fiche de préparation de séquence

Classe : 5 ^{ème}	Composante du programme (centre d'intérêt) :		
Date :	PROCESSUS DE REALISATION D'UN OBJET TECHNIQUE		
Séquence : PROT2	Connaissances : <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">Échelle</div>		
Compétences : - Transférer les données d'un plan sur une maquette ou dans la réalité. - Relever des dimensions sur l'objet réel et les adapter à la réalisation d'une maquette ou d'un plan.			
Mise en situation : Les élèves disposent d'une quantité limitée de matériaux, c'est pourquoi il faut réaliser une maquette à l'échelle			
<small>(Comment j'aborde cette séance nouvelle ou comment je fais le lien avec la séance précédente)</small>			
Durée	Travail <small>(individuel / en groupes)</small>	Activités	Ressources Matériels
2h	Groupe	Définir les différentes pièces de la maquette	Documents PROT2
Permutation des groupes : <input type="checkbox"/> Dans la séance <input type="checkbox"/> Séance suivante		<input type="checkbox"/> Activité TIC <input type="checkbox"/> Item B2i collège	Socle commun de connaissances et de compétences : <input type="checkbox"/> La maîtrise de la langue française <input type="checkbox"/> La pratique d'une langue vivante étrangère <input type="checkbox"/> Principaux éléments de maths. et culture scien. et techno. <input type="checkbox"/> Maîtrise des techniques usuelles de l'info. Et de la comm. <input type="checkbox"/> La culture humaniste <input type="checkbox"/> Les compétences sociales et civiques <input type="checkbox"/> Autonomie et initiative
Structuration des connaissances :		Évaluation : <input checked="" type="checkbox"/> Formative : <input type="checkbox"/> individuelle <input checked="" type="checkbox"/> d'équipes <input type="checkbox"/> de classe <small>(En rouge : préconisé)</small> <input checked="" type="checkbox"/> Sommative <input type="checkbox"/> Auto-évaluation <input type="checkbox"/> Co-évaluation	