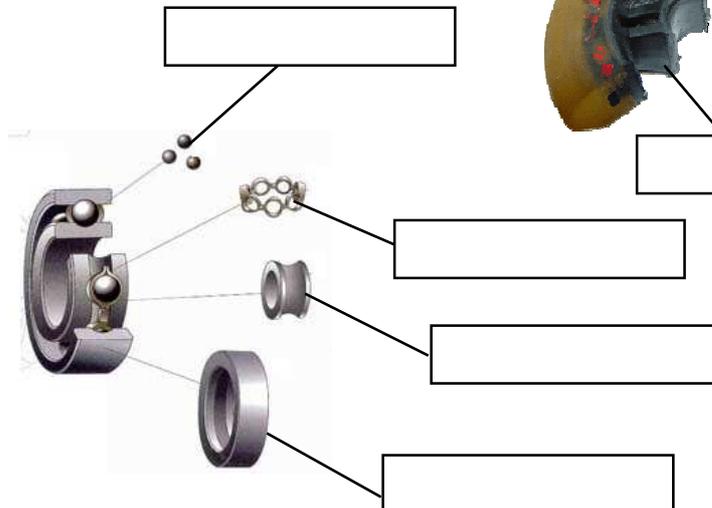
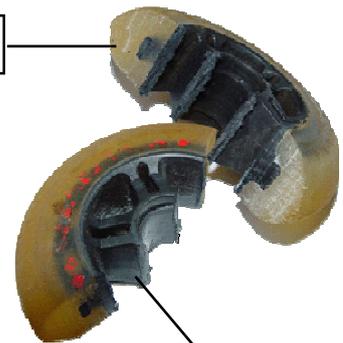




# Document ressources 5.1

## Etude d'un objet technique « le roller »

### Identifier les pièces constituant un roller (F6)

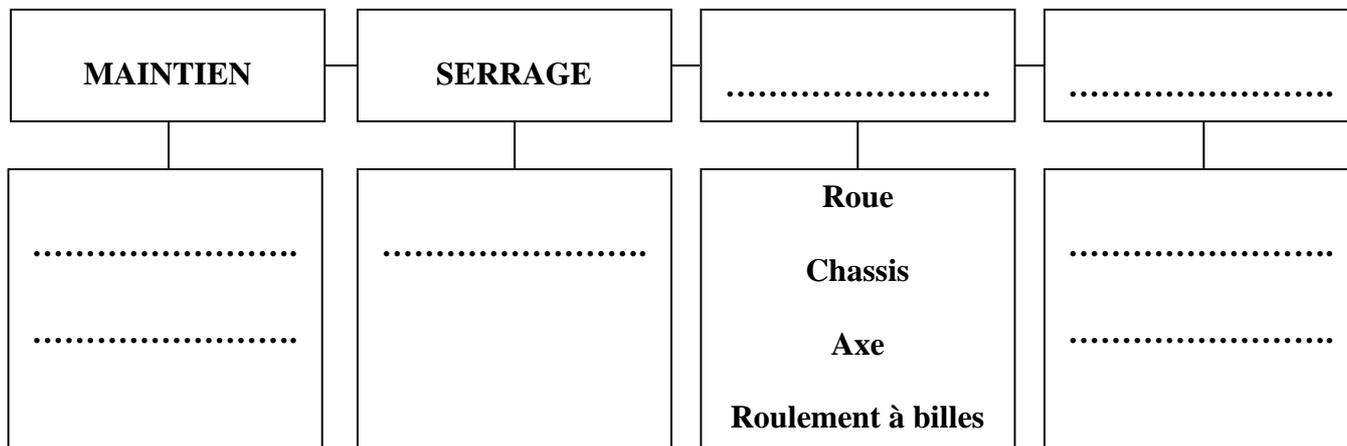




## Document ressources 5.2 Etude d'un objet technique « le roller »

### Comment est réalisé la mise en mouvement d'un roller ?

#### I . Les fonctions techniques assurées par un roller et les éléments associés. (RF8 - RF10)



#### II . Représentation du fonctionnement du roller. (F7)

**1 : Maintien**

.....  
.....

---

**COLLER ICI**

une étiquette

**De la plaquette**

**2 : Serrage**

.....  
.....

---

**COLLER ICI**

une étiquette

**De la plaquette**

**3 : .....**

.....  
.....

---

**COLLER ICI**

une étiquette

**De la plaquette**

**4 : .....**

.....  
.....

---

**COLLER ICI**

une étiquette

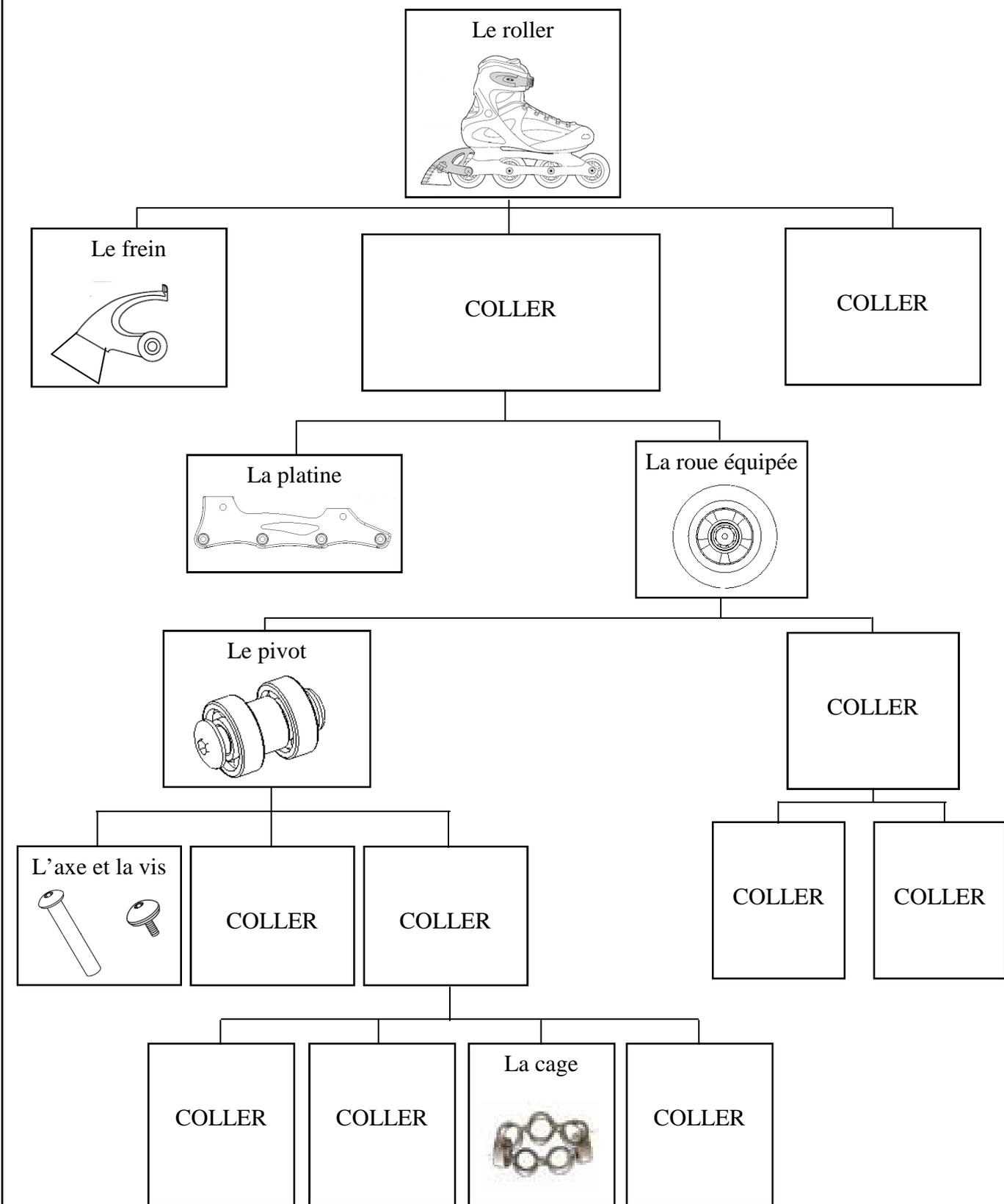
**De la plaquette**



## Document ressources 5.3

### Etude d'un objet technique « le roller »

#### III . Décomposition structurelle de la fonction « roulage ». (F9)





## Document ressources 5.4

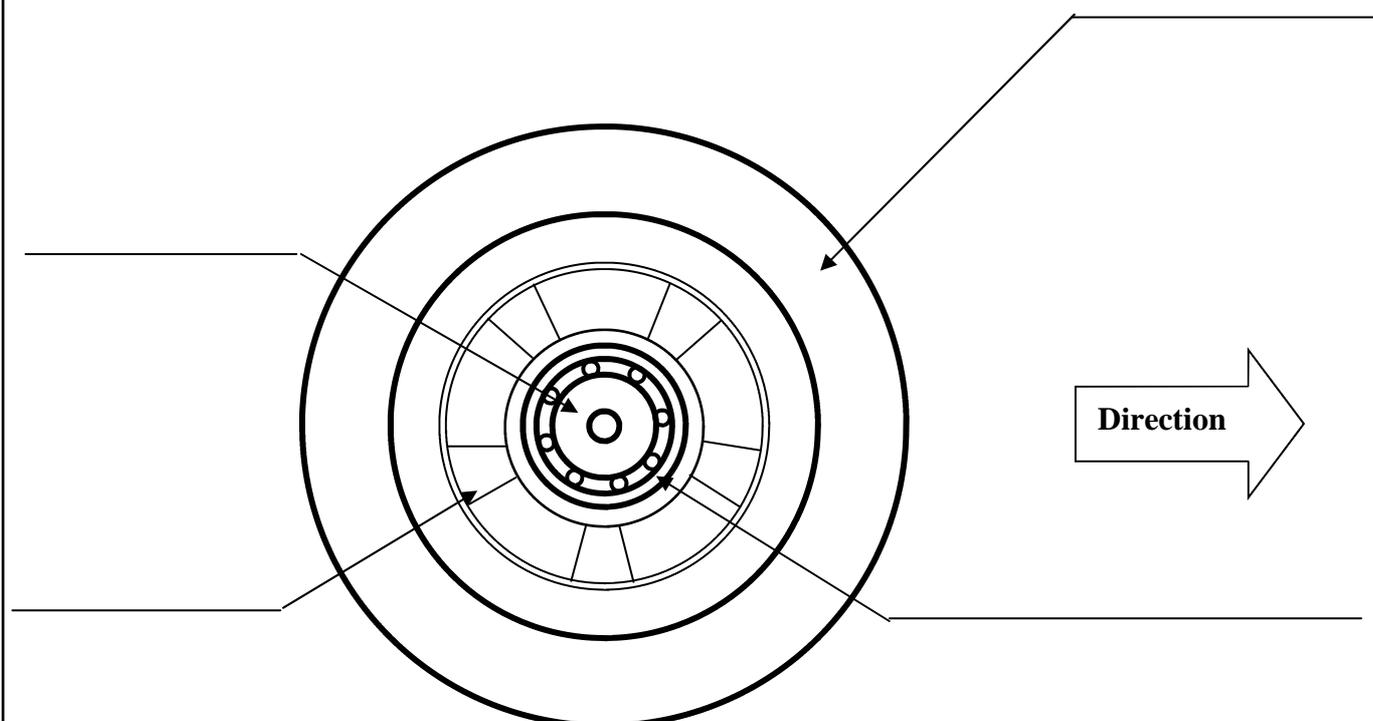
### Etude d'un objet technique « le roller »

#### **IV . Description du fonctionnement de la fonction « roulage ». (RF4)**

Lorsque l'utilisateur du roller pousse dans un mouvement linéaire, la roue qui est en contact avec le sol se met à tourner autour de son axe. Celui-ci reste fixe par rapport à la platine. La rotation de la roue est permise grâce au roulement à billes. La bague intérieure du roulement est encastrée sur une entretoise, et la bague extérieure est encastrée sur la jante de la roue. L'ensemble « billes + cage » permet de faire tourner la bague extérieure alors que la bague intérieure ne bouge pas.

#### **V . Représentation du fonctionnement de la fonction « roulage ». (F7)**

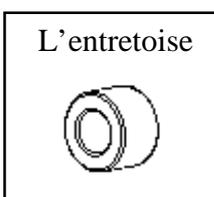
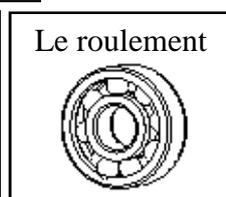
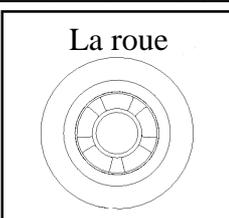
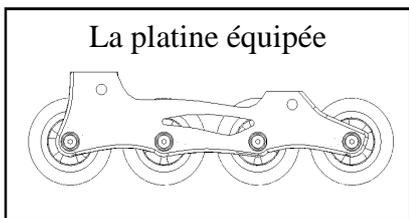
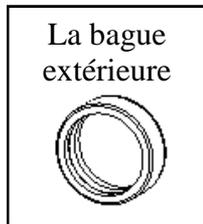
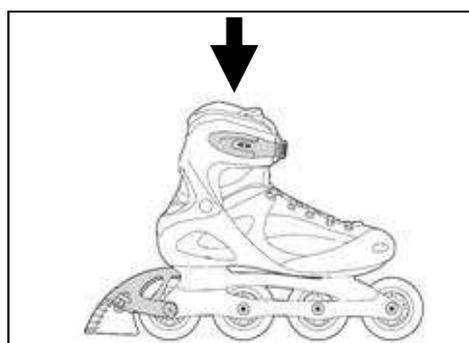
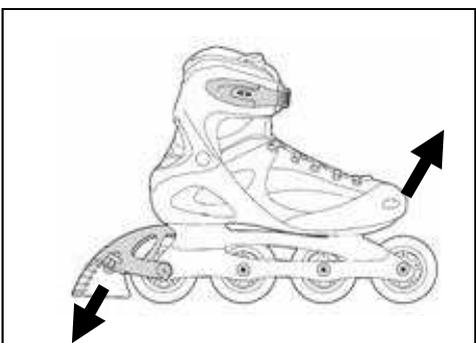
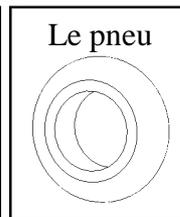
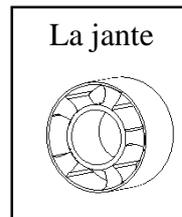
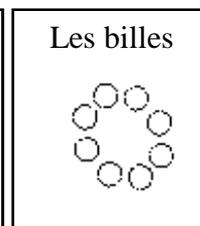
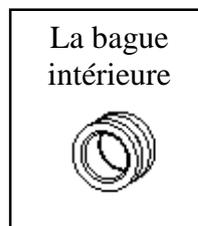
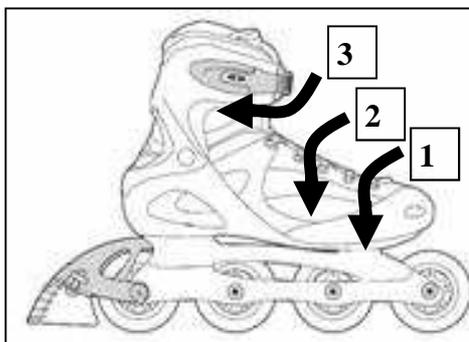
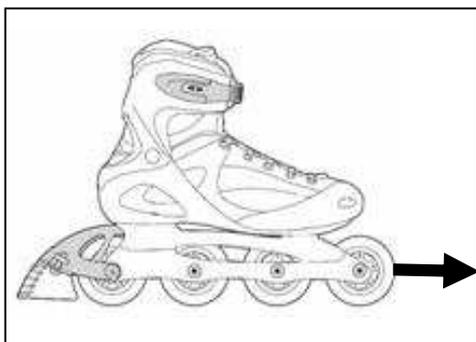
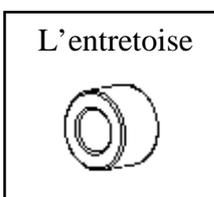
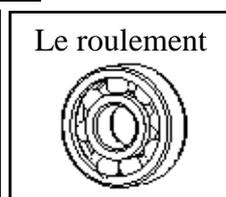
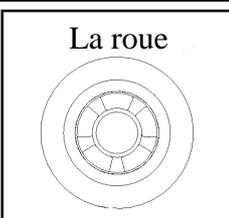
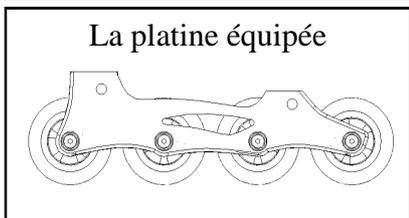
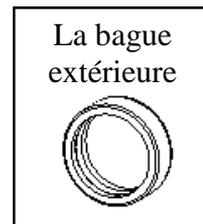
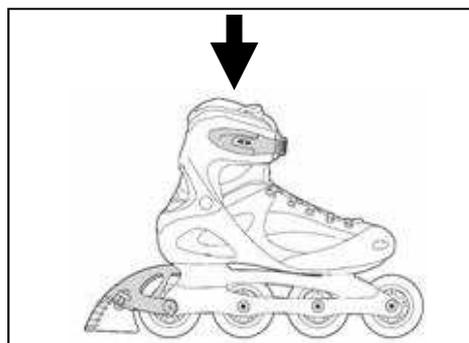
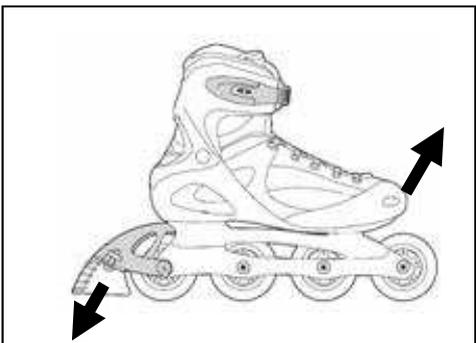
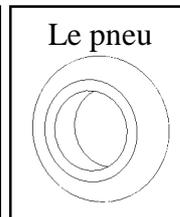
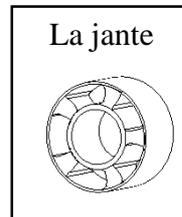
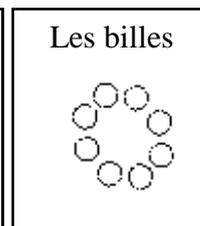
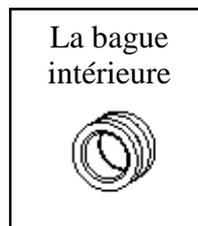
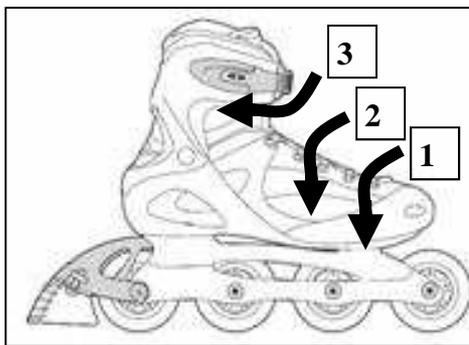
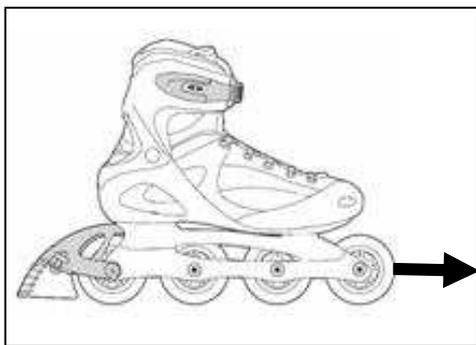
- 1 . Représenter le sol par un trait de couleur bleu
- 2 . Indiquer par une flèche le sens de rotation de la roue du roller.
- 3 . Compléter le nom de chaque pièce représentée sur le dessin
- 4 . Colorier en rouge les éléments qui tournent lors du roulage
- 5 . Colorier en vert les pièces qui ne tournent pas lors du roulage



Nom :

Prénom :

Classe :





## Document de travail 5.1

### Etude d'un objet technique « le roller »

**Ce que vous devez savoir faire :** Donner le nom des différentes pièces qui constituent un roller et expliquer et représenter le fonctionnement d'un roller

#### I . Installez vous sur un poste informatique et réalisez les opérations ci-dessous : (T8)

- 1 . **Allumez votre ordinateur** à l'aide de la fiche de poste qui se trouve à proximité du poste informatique
- 2 . Dans la **fenêtre de démarrage**, sélectionnez le répertoire « **Dossiers ressources** » puis **Sixième** » puis « **Fonctionnement de l'objet technique** » et sélectionnez le fichier « **LE ROLLER** »
- 3 . **Lisez attentivement** toutes les pages de ce fichier.

#### II . Complétez les documents ressources 5.1 et la partie I du document ressources 5.2 à l'aide du fichier informatique « le roller » (F6 - RF8 - RF10)

#### III . Réalisez le travail ci-dessous (F6 - F7 - F9)

- 1 . Complétez sur le document ressources 5.2 les 4 cadres de la partie « **Représentation du fonctionnement du roller** » à l'aide des fonctions techniques assurées par le roller et des phrases ci-dessous :  
(F7)

- Soulever l'avant du pied pour faire frotter le tampon du frein sur le sol
- Glisser le pied dans le chausson
- Pousser dans un mouvement linéaire pour entraîner les roues
- Fermer les boucles de fixation en partant du pied vers la cheville

**Découpez les 4 premières étiquettes de la plaquette et replacez les** dans le bon ordre dans les 4 cadres du document ressources 5.2 prévus à cet effet (F7)

- 2 . **Découper les autres étiquettes de la plaquette et replacez les** dans le bon ordre dans les cadres du document ressources 5.3 (F9)

3 . Sur le document ressources 5.4, lisez attentivement la partie **Description du fonctionnement de la fonction « roulage »** et réaliser le travail de la partie **Représentation du fonctionnement de la fonction « roulage »** (F7)

- 4 . **Eteignez votre poste informatique**

5 . **Replacez les étiquettes magnétiques fournis par le professeur** sur la maquette de roller démonté (F6)

- 6 . **Faites vérifier** votre travail par le professeur



# Document réponse 5.1

## Etude d'un objet technique « le roller »

### Identifier les pièces constituant un roller





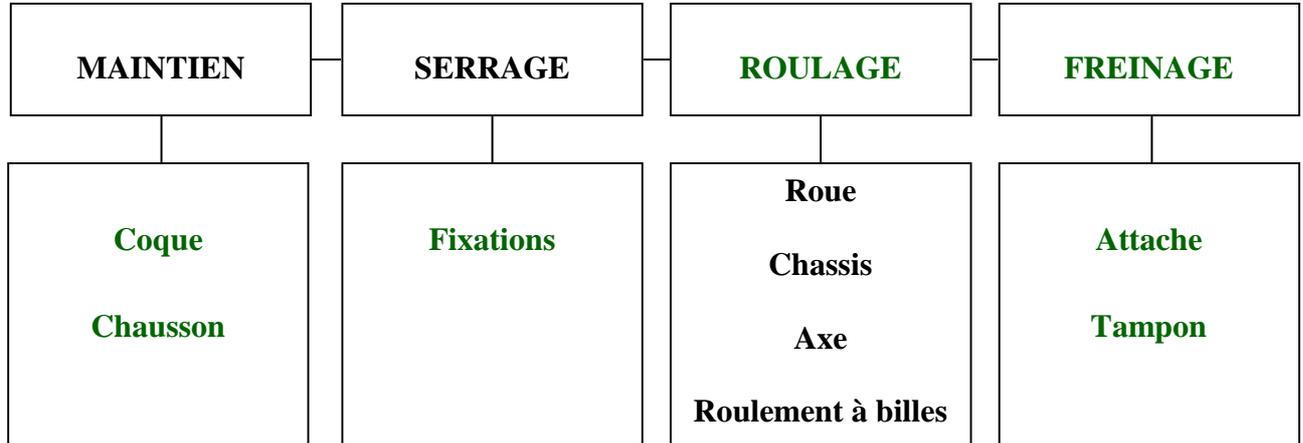
## Document réponse 5.2

### Etude d'un objet technique « le roller »

#### Comment est réalisé la mise en mouvement d'un roller ?

##### I . Les fonctions techniques assurées par un roller et les éléments associés. (RF10)

/7



##### II . Représentation du fonctionnement du roller. (F7)

/2

**1 : Maintien**  
Glisser le pied dans le chaussou

**2 : Serrage**  
Fermer les boucles de fixation en partant du pied vers la cheville

/2

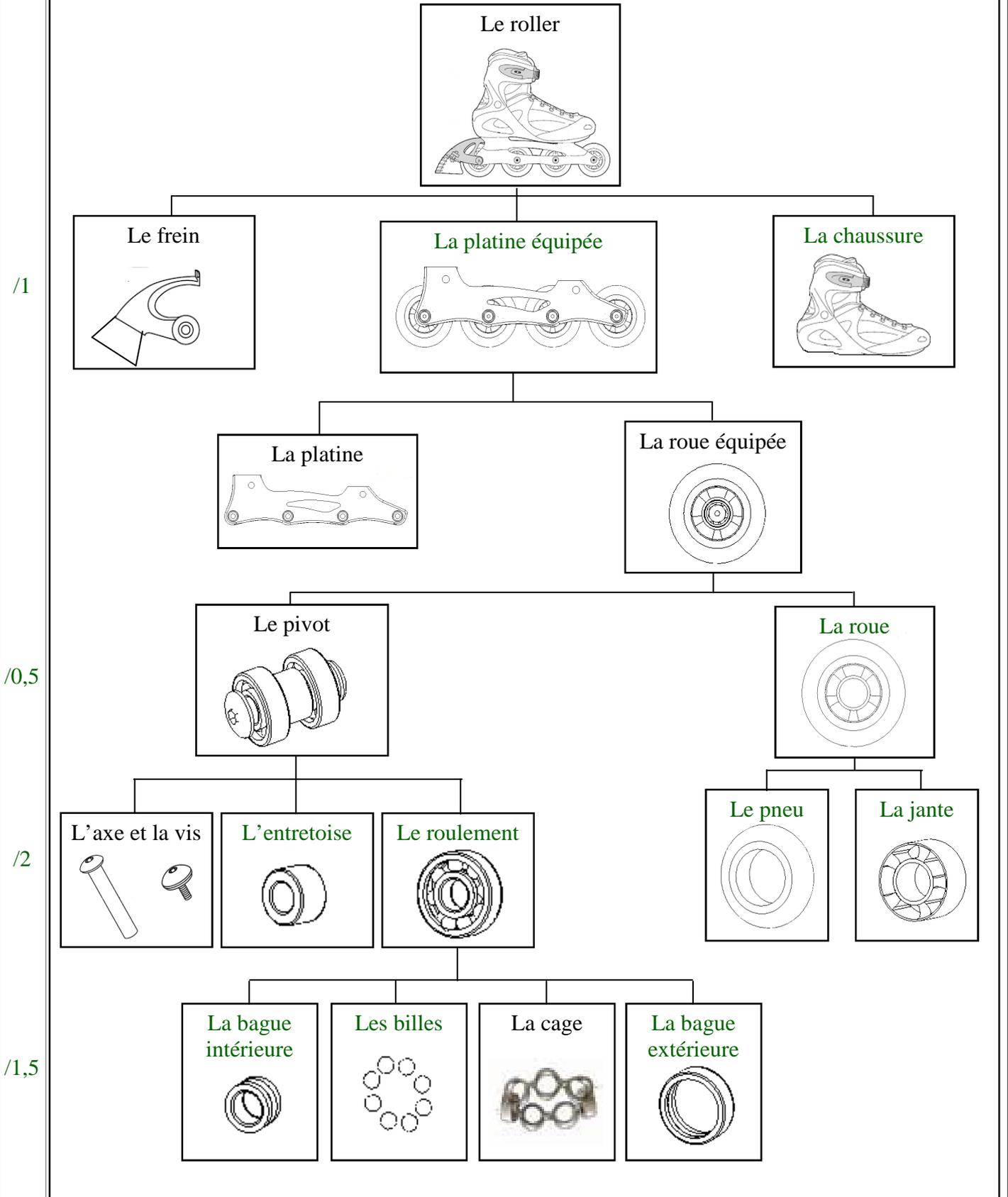
**3 : Roulage**  
Pousser dans un mouvement linéaire pour entraîner les roues

**4 : Freinage**  
Soulever l'avant du pied pour faire frotter le tampon du frein sur le sol



# Document réponse 5.3 Etude d'un objet technique « le roller »

## III . Décomposition structurelle de la fonction « roulage ». (F9)



/1

/0,5

/2

/1,5



## Document réponse 5.4

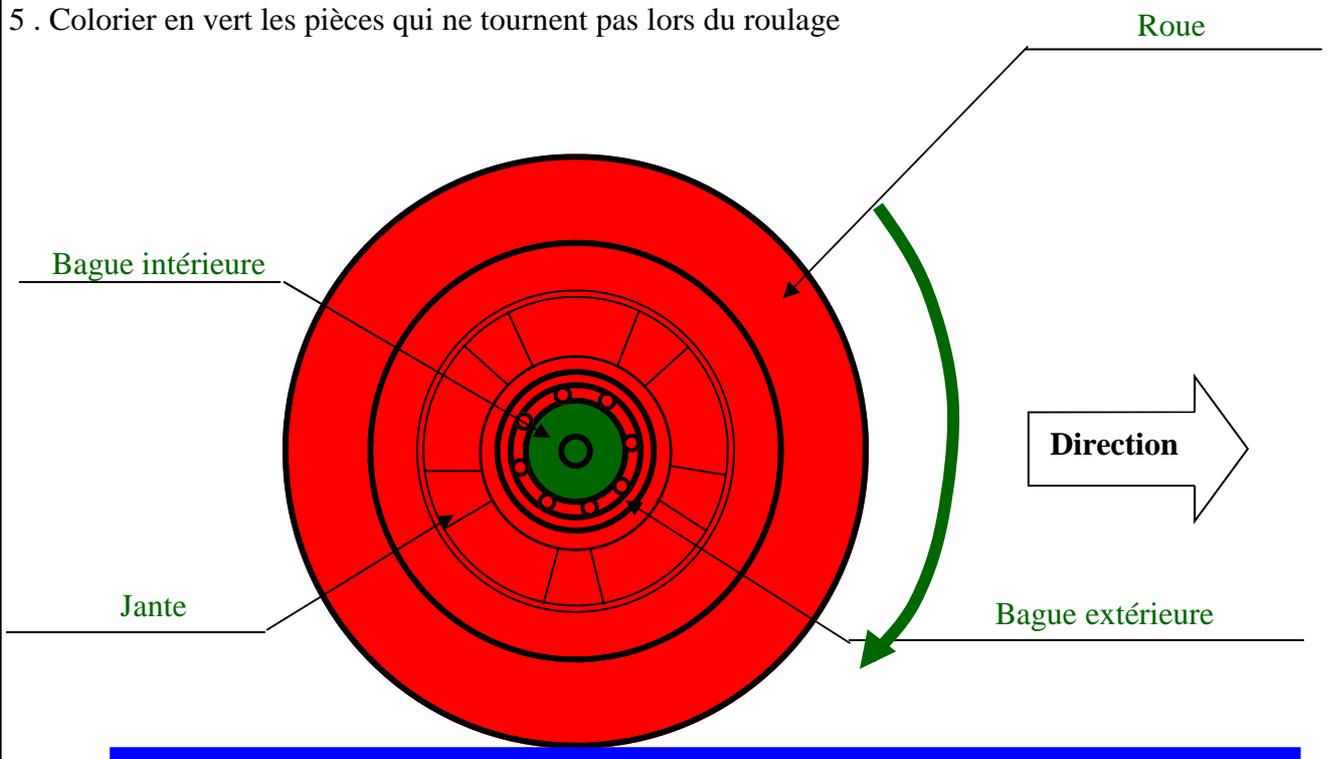
### Etude d'un objet technique « le roller »

#### IV . Description du fonctionnement de la fonction « roulage ».

Lorsque l'utilisateur du roller pousse dans un mouvement linéaire, la roue qui est en contact avec le sol se met à tourner autour de son axe. Celui-ci reste fixe par rapport à la platine. La rotation de la roue est permise grâce au roulement à billes. La bague intérieure du roulement est encastrée sur une entretoise, et la bague extérieure est encastrée sur la jante de la roue. L'ensemble « billes + cage » permet de faire tourner la bague extérieure alors que la bague intérieure ne bouge pas.

#### V . Représentation du fonctionnement de la fonction « roulage ». (F7)

- /0,5 1 . Représenter le sol par un trait de couleur bleu
- /0,5 2 . Indiquer par une flèche le sens de rotation de la roue du roller.
- /2 3 . Compléter le nom de chaque pièce représentée sur le dessin  
(jante, roue, bague intérieure, bague extérieure)
- /0,5 4 . Colorier en rouge les éléments qui tournent lors du roulage
- /0,5 5 . Colorier en vert les pièces qui ne tournent pas lors du roulage



Nom :

Prénom :

Classe :

**Séquence N° 6**

**Etude du fonctionnement d'un objet « le VTT »**



Organisation :  Classe  
 Groupe

Durée :  
1H00

Type de démarche :  Investigation  
 Résolution de problème

**Problématique** : De quoi est constitué un VTT et comment fonctionne-t-il ?

**Compétences**

**F6** : Identifier les principaux éléments qui constituent l'objet  
**F7** : Représenter le fonctionnement observé  
**F9** : Associer l'objet réel et ses éléments à une représentation

**Pré requis**

**F4** : Décrire le principe général de fonctionnement d'un objet simple  
**F8** : Identifier les fonctions techniques qui assurent la fonction d'usage  
**F10** : Identifier les éléments réalisant une fonction technique

**T8** : Ouvrir et consulter des documents existants (textes, schémas, animations, représentations volumiques...)

**Activité Matériel**

**Activité** : Document de travail : 6.1

Repérer les différents blocs fonctionnels du VTT (guidage, transmission, roulage, freinage, etc.)

Associer les différentes pièces du VTT à chaque fonction

Etudier la fonction « transmission » du VTT

Représenter le fonctionnement observé

**Matériel** :

1 maquette de transmission de VTT

Documents ressources 6.1 à 6.4

Document de travail 6.1

**l'élève doit savoir**

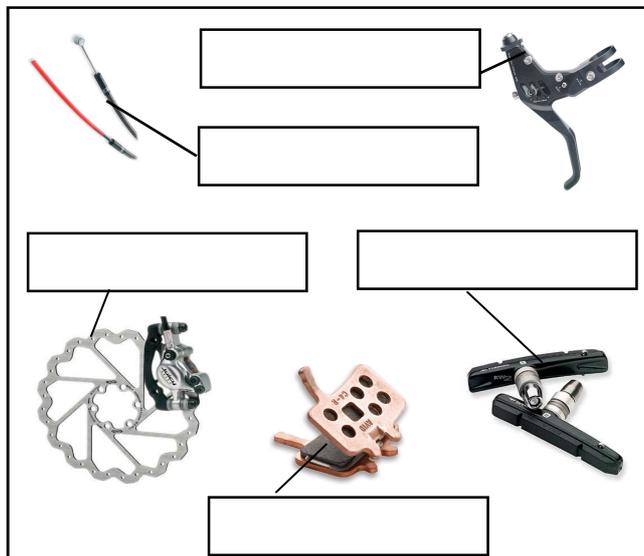
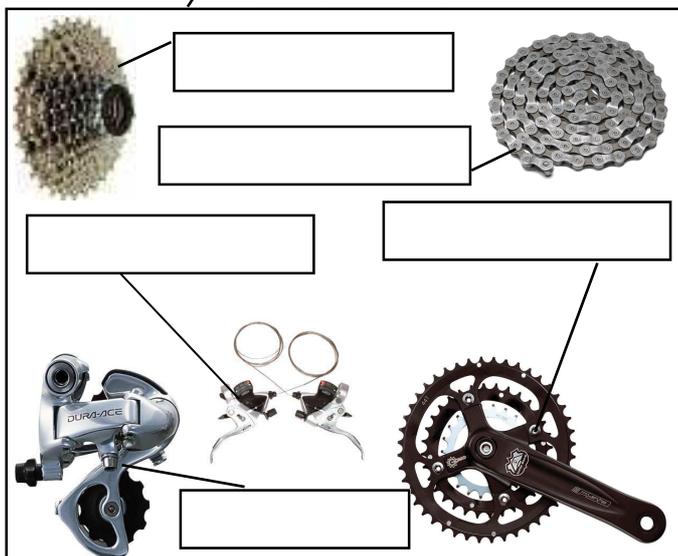
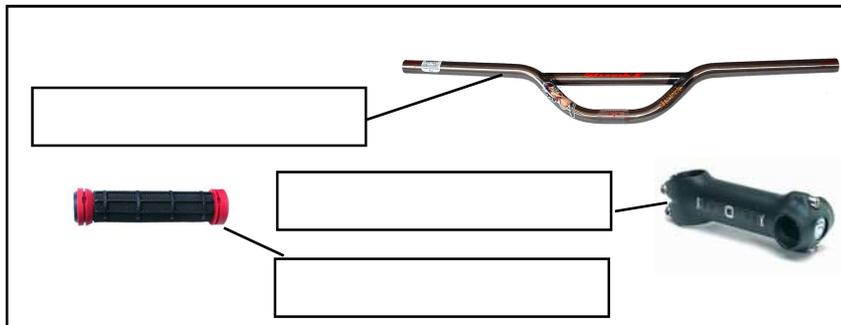
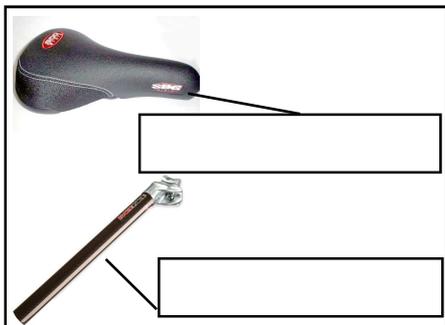
- Savoir associer les éléments d'un objet à une représentation
- Savoir expliquer et représenter le fonctionnement d'un objet simple

**Remarques**



# Document ressources 6.1 Etude d'un objet technique « le VTT »

## Identifier les pièces constituant un VTT





## Document de travail 6.1

### Etude d'un objet technique « le VTT »

**Objectif(s) :** associer à un usage un besoin, identifier la fonction d'usage de l'objet, identifier les fonctions techniques qui assurent la fonction d'usage, identifier les principaux éléments qui constituent l'objet.

#### I . Installez vous sur un poste informatique et réalisez les opérations ci-dessous : (T8)

- 1 . Allumez votre ordinateur à l'aide de la fiche de poste qui se trouve à proximité du poste informatique
- 2 . Dans la fenêtre de démarrage, sélectionnez le répertoire « Dossiers ressources » puis Sixième » puis « Fonctionnement de l'objet technique » et sélectionnez le fichier « LE VTT »
- 3 . Lisez attentivement toutes les pages de ce fichier.

#### II . Complétez les documents ressources 6.1 et la partie le document de travail 6.2 à l'aide du fichier informatique « le vtt » (F6 - RF8 - RF10)

#### III . Sur une feuille d'exercice : recopiez les questions ci-dessous et répondez par des phrases en relisant le fichier informatique et les activités précédentes.

1 . Quelle est la **fonction d'usage** d'un VTT ?

.....

2 . Quelle est la **fonction technique** assurée par le guidon d'un VTT ?

.....

3 . Quelle est la **fonction technique** assurée par les freins d'un VTT ?

.....

4 . Expliquez le **principe de fonctionnement** des freins à disque ?

.....

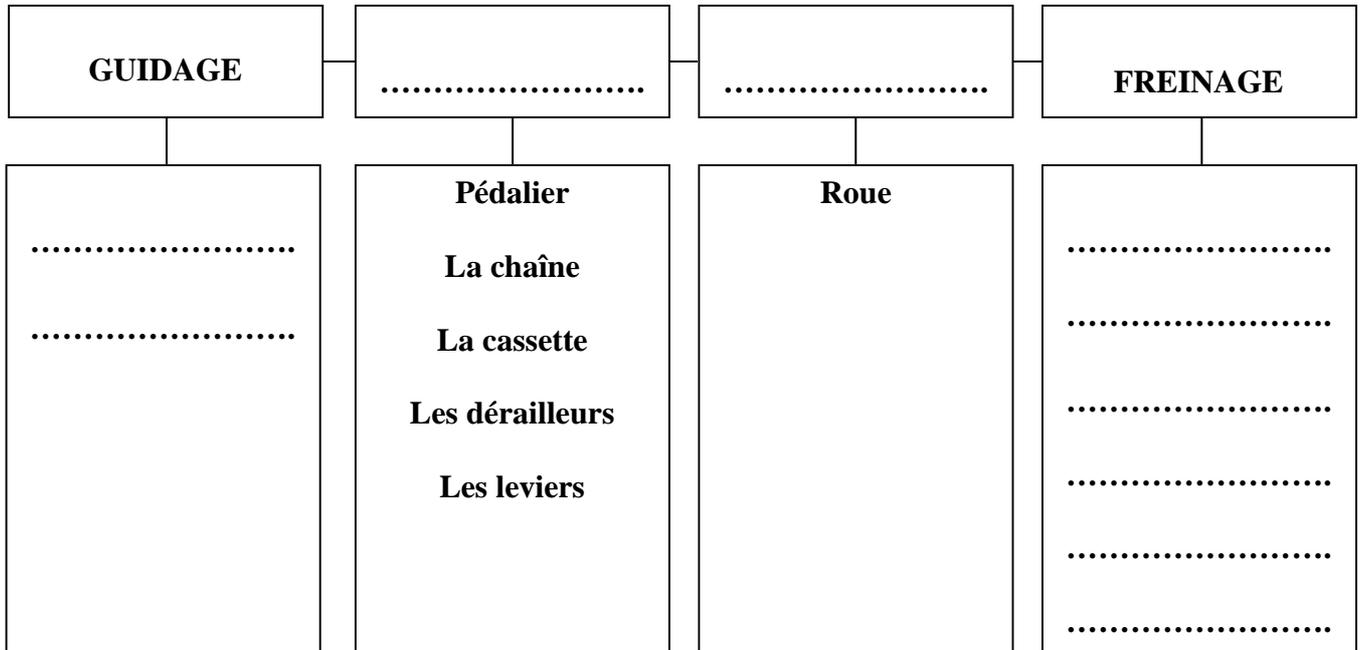
5 . Quelle est la **fonction technique** assurée par la transmission ?

.....



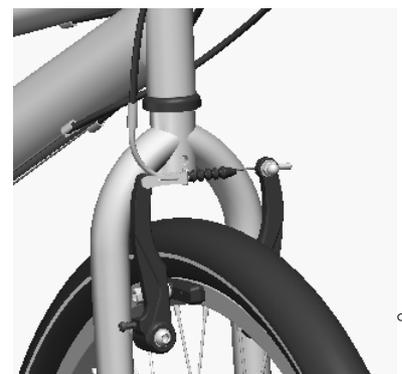
# Document de travail 6.2 Etude d'un objet technique « le VTT »

## I . Les fonctions techniques assurées par un VTT et les éléments associés. (RF8 - RF10)



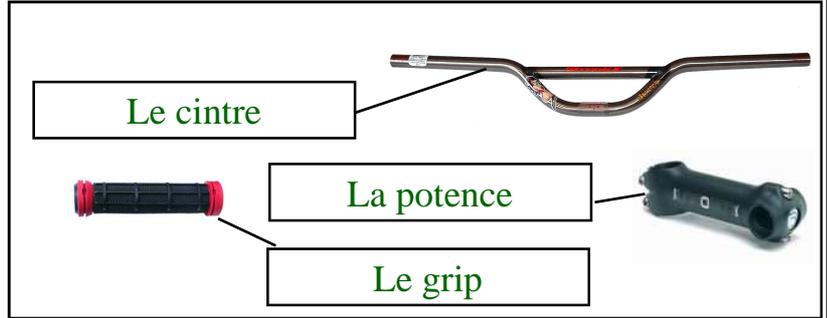
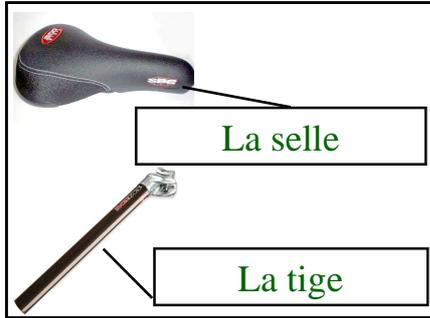
## II . Etude de la fonction freinage du VTT.

- 1) A l'aide de l'animation « Le VTT », citer les différents éléments qui composent la fonction « freinage » :
- 2) Combien y a-t-il de systèmes de freinage différents sur les vélos utilisés habituellement et lesquels ?
- 3) Quel est le type de frein de la photo ci contre et comment fonctionne t'il ?

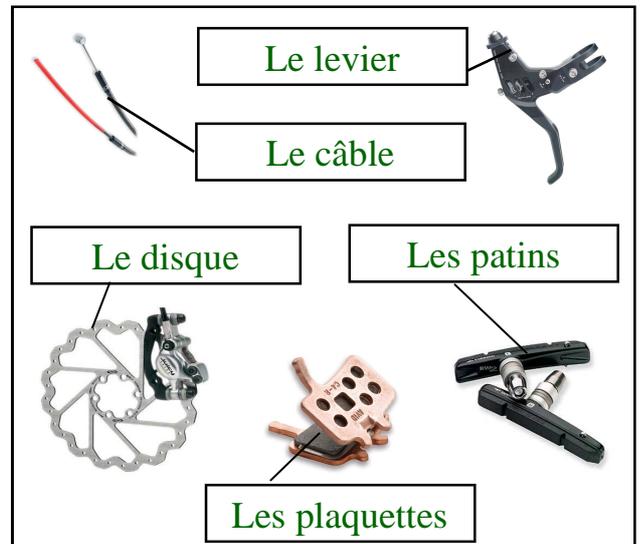
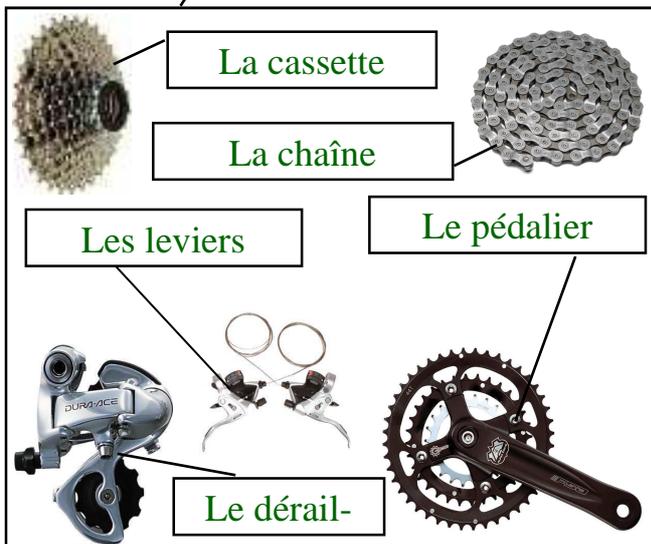




# Document de travail 6.1 Etude d'un objet technique « le VTT »



/9





## Document réponse 6.1

### Etude d'un objet technique « le VTT »

#### I . Installez vous sur un poste informatique et réalisez les opérations ci-dessous : (T8)

1 . **Allumez votre ordinateur** à l'aide de la fiche de poste qui se trouve à proximité du poste informatique

/1

2 . Dans **la fenêtre de démarrage**, sélectionnez le répertoire « **Dossiers ressources** » puis **Sixième** puis « **Fonctionnement de l'objet technique** » et sélectionnez le fichier « **LE VTT** »

3 . **Lisez attentivement** toutes les pages de ce fichier.

#### II . Complétez les documents ressources 6.1 et la partie le document de travail 6.2 à l'aide du fichier informatique « le vtt » (F6 - RF8 - RF10)

#### III . Sur une feuille d'exercice : recopiez les questions ci-dessous et répondez par des phrases en relisant le fichier informatique et les activités précédentes.

1 . Quelle est la **fonction d'usage** d'un VTT ?

/1

La fonction d'usage d'un VTT et de se déplacer

2 . Quelle est la **fonction technique** assurée par le guidon d'un VTT ?

/1

Le guidon du VTT assure la fonction « Guidage »

3 . Quelle est la **fonction technique** assurée par les freins d'un VTT ?

/1

Les freins du VTT assure la fonction « Freinage »

4 . Expliquez le **principe de fonctionnement** des freins à disque ?

/1

L'appui sur le levier de frein qui se situe sur le guidon entraîne par l'intermédiaire du câble le frottement des plaquettes sur le disque qui est fixé sur la roue.

5 . Quelle est la **fonction technique** assurée par la transmission ?

/1

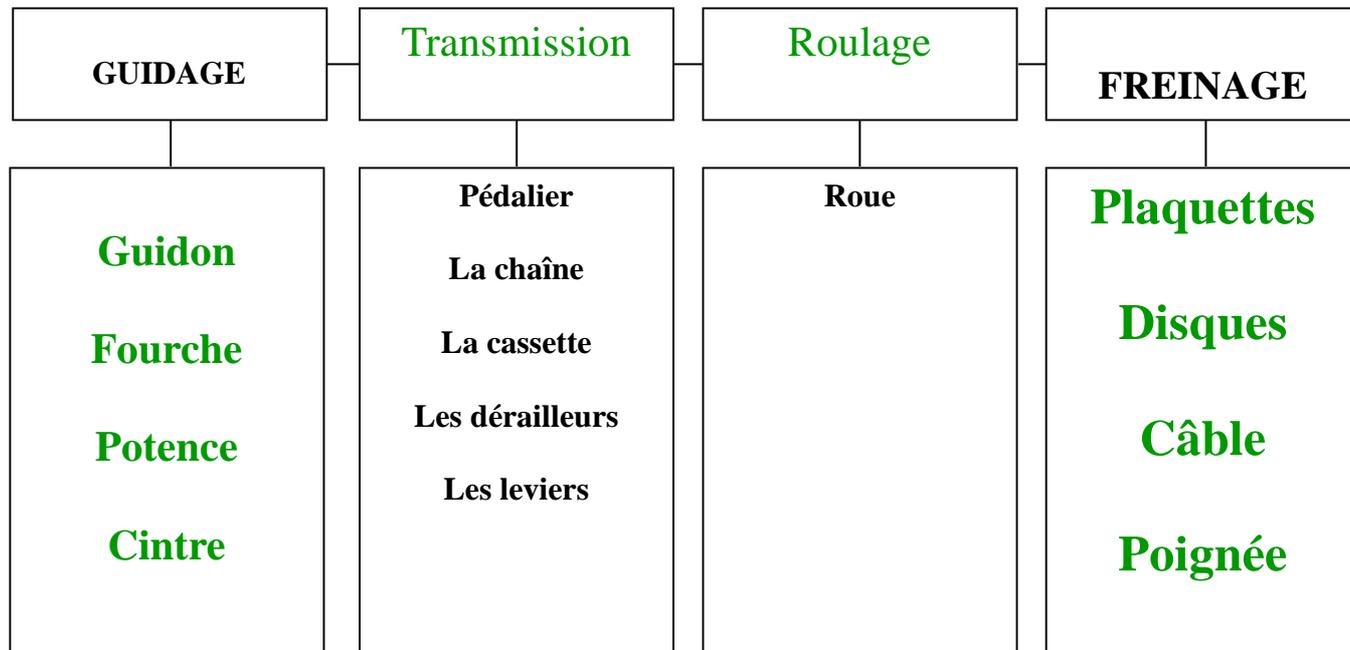
Elle assure la transmission à la roue arrière de l'énergie développée par le cycliste.



## Document de travail 6.2

### Etude d'un objet technique « le VTT »

#### I . Les fonctions techniques assurées par un VTT et les éléments associés. (RF8 - RF10)



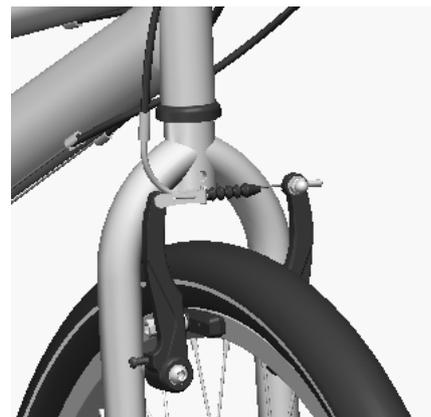
#### II . Etude de la fonction freinage du VTT.

1) A l'aide de l'animation « Le VTT », citer les différents éléments qui composent la fonction « freinage » :

2) Combien y a-t-il de systèmes de freinage différents sur les vélos utilisés habituellement et lesquels ?

Il y a trois sortes de freinage : le CANTILEVER, le V-BRAKE et le PIVOT.

3) Quel est le type de frein de la photo ci contre et comment fonctionne t'il ?



**Nom :**

**Prénom :**

**Classe :**

**Nom :**

**Prénom :**

**Classe :**

**Nom :**

**Prénom :**

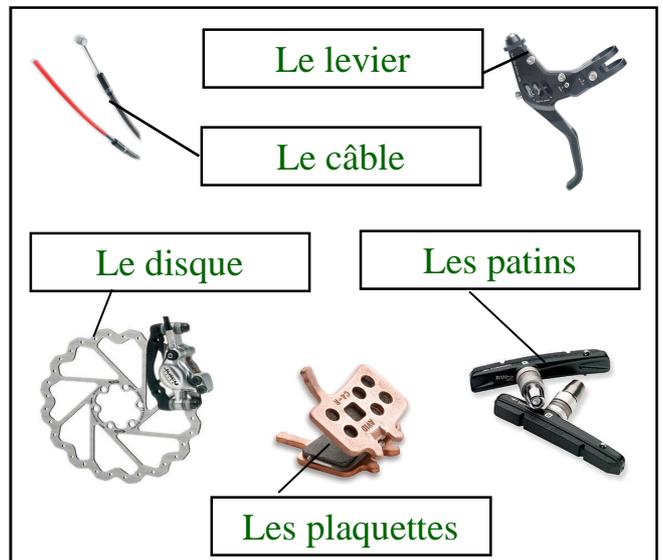
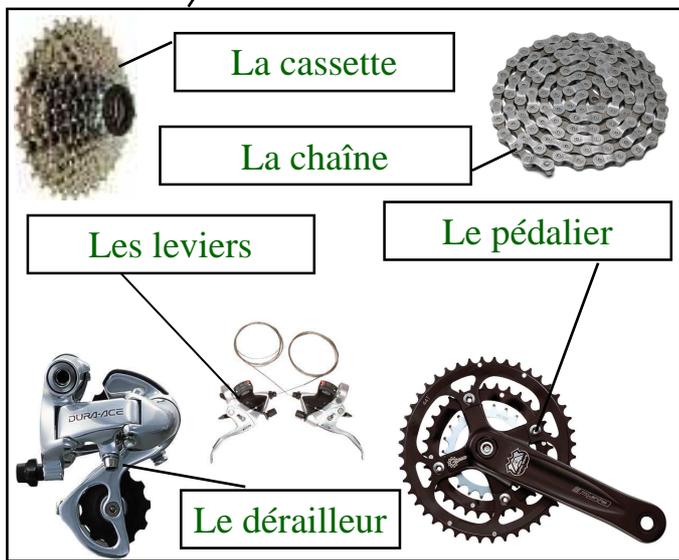
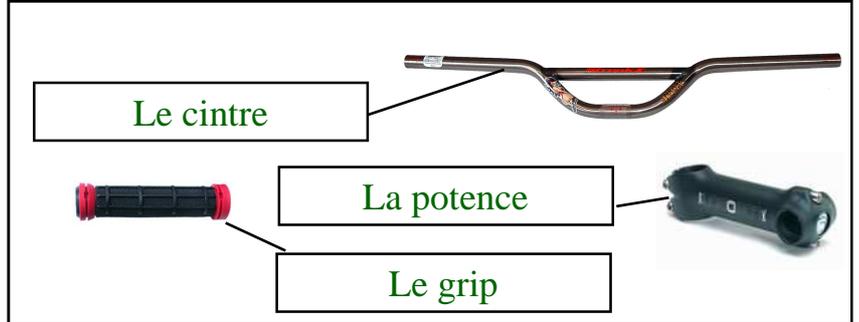
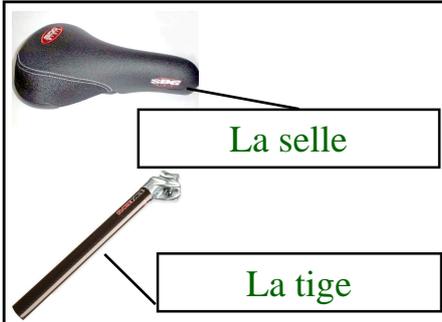
**Classe :**

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the student to write their name, first name, and class.



# Document réponse 6.2 Etude d'un objet technique « le VTT »

## Identifier les pièces constituant un VTT



Nom :

Prénom :

Classe :

**Séquence N° 7**

**Bilan intermédiaire**



Organisation :  Classe  
 Groupe

Durée :  
1H00

Type de démarche :  Investigation  
 Résolution de problème

**Problématique** : Quelle est la solution technique adoptée pour réaliser la fonction roulage d'un roller ?

**Compétences**

**F6** : Identifier les principaux éléments qui constituent l'objet  
**F7** : Représenter le fonctionnement observé  
**F9** : Associer l'objet réel et ses éléments à une représentation

**Pré requis**

**F4** : Décrire le principe général de fonctionnement d'un objet simple  
**F8** : Identifier les fonctions techniques qui assurent la fonction d'usage  
**F10** : Identifier les éléments réalisant une fonction technique

**Activité  
Matériel**

**Activité** : Document de travail : 7.1

- Repérer les différentes pièces réelles de la voiture télécommandée à l'aide d'un dessin technique et de la nomenclature.
- Nommer les fonctions techniques de la voiture télécommandée
- Associer les différentes pièces de la voiture à chaque fonction technique
- Expliquer le principe de fonctionnement de la voiture télécommandée

**Matériel** :

Document de travail 7.1  
1 maquette avec quelques pièces de la voiture

**l'élève  
doit savoir**

- Savoir associer les éléments d'un objet à une représentation
- Savoir expliquer et représenter le fonctionnement d'un objet simple

**Remarques**

Nom :

Prénom :

Classe :

**Séquence N° 8**

**La notice**



Organisation :  Classe  
 Groupe

Durée :  
1H00

Type de démarche :  Investigation  
 Résolution de problème

**Problématique** : Quels sont les documents qui permettent la mise en œuvre et l'utilisation d'un produit ?

**Compétences**

**F11** : repérer dans une notice les éléments permettant la mise en service du produit, son utilisation, son entretien, les règles de sécurité à observer.

**Pré requis**

**Activité Matériel**

**Activité** : Document de travail : 8.1

Lire les notices présentées

Définir à quel objets elles correspondent

Identifier les différentes parties de ces notices

Réaliser le travail de la notice d'entretien d'un roller  
(comment démonter une roue de roller.

**Matériel** :

**l'élève doit savoir**

- Déchiffrer une notice
- Donner les différentes parties d'une notice

**Remarques**



## Document ressources 8.1

### La notice

### L'information sur le produit

Les entreprises (fabricants ou magasins) élaborent de nombreux **documents d'informations** sur leurs produits.

Cette information est nécessaire dans deux situations bien différentes :

- avant l'achat, le consommateur a besoin d'informations pour **guider son choix** (catalogue, fiche technique).
- après l'achat, le consommateur a besoin d'informations pour **utiliser le produit** (notice, bon de garantie).

#### **I . La notice. (F11)**

Une notice donne l'ensemble des explications nécessaires à la bonne **utilisation** d'un produit. Ces explications sont courtes, claires et précises. Elles sont agrémentées de dessins ou de photos, pour être facilement comprises. La notice est organisée en différentes parties (des **rubriques**) pour permettre à l'utilisateur de retrouver rapidement les informations dont il a besoin. Les rubriques les plus courantes sont :

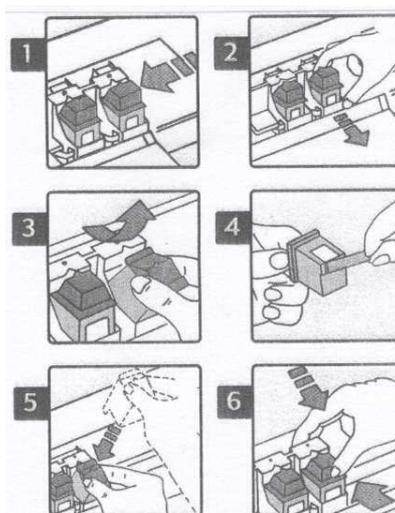
- le montage ou l'installation ;
- son emploi dans des conditions normales d'utilisation ;
- le respect des consignes de sécurité ;
- les conseils d'entretien ;
- les conseils de dépannage.

*Exemple de notice d'utilisation : cartouche d'encre pour imprimante*

#### **Attention !**

- L'absorption d'encre peut-être dangereuse.
- Eviter tout contact avec les yeux.
- Tenir hors de portée des enfants.
- Il est fortement déconseillé d'utiliser une autre cartouche d'encre que celle préconisée par le constructeur.

#### **Installation de la cartouche :**





## Document ressources 8.2

### La notice

#### II . Les pictogrammes. (F11)





## Document de travail 8.1

### La notice

*Ce que vous devez savoir faire* : Décoder une notice et en donner les différentes parties.

**I . Sur une feuille d'exercice : recopiez les questions ci-dessous et répondez par des phrases en vous aidant des documents ressources 9.1 à 9.3 et de la notice qui vous est fournie.**

1 . A quel produit correspondent les notices qui vous sont fournies ? (F11)

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....
- 4 - .....

2 . Complétez le tableau ci-dessous à l'aide de la notice qui vous est fournie en suivant l'exemple ? (F11)

Nom des différentes parties de la notice	Rôle des différentes parties de la notice

Nom :

Prénom :

Classe :

**Séquence N° 9**

**La fiche technique**



Organisation :  Classe  
 Groupe

Durée :  
1H00

Type de démarche :  Investigation  
 Résolution de problème

**Problématique** : Quels sont les documents qui permettent de choisir un produit en fonction de son usage ?

**Compétences**

**F12** : apprécier un produit en fonction de ses performances techniques, de son prix, de l'usage que l'acheteur en a.

**T12** : Retrouver une ou plusieurs informations à partir d'adresses URL données (TIC)

**Pré requis**

**F6** : identifier les principaux éléments qui constituent l'objet.

**Activité  
Matériel**

**Activité** : Document de travail : 9.1

Ouvrir une page web sur les roues de roller

Choisir une roue de roller en fonction d'une utilisation donnée en utilisant les fiches techniques

**Matériel** :

6 postes informatiques avec accès Internet

Fiche technique (en cas de panne informatique)

Documents ressources 9.1 à 9.3

Document de travail 9.1

**l'élève  
doit savoir**

- Décoder une fiche technique
- Choisir un produit en fonction d'une utilisation donnée en utilisant les fiches techniques

**Remarques**



## Document ressources 9.1

### La notice et la fiche technique

### L'information sur le produit

Les entreprises (fabricants ou magasins) élaborent de nombreux documents d'informations sur leurs produits.

Cette information est nécessaire dans deux situations bien différentes :

- avant l'achat, le consommateur a besoin d'informations pour guider son choix (catalogue, fiche technique).
- après l'achat, le consommateur a besoin d'informations pour utiliser le produit (notice, bon de garantie).

#### I . La fiche technique. (F12)

La fiche technique résume, sous forme d'un tableau, l'ensemble des caractéristiques techniques d'un produit ou de ses différents modèles.

Elle est utilisée pour des objets ayant de multiples fonctions d'usage ou une certaine complexité technique (téléviseur, ordinateur, etc.) et permet au consommateur de faire des comparaisons. Elle donne une idée du rapport qualité / prix d'un objet technique.

*Exemple de fiche technique :*

	<p>Totalement axé sur le concept de la mobilité absolue, le <b>C390</b> regroupe l'essentiel du téléphone mobile, et intègre la technologie Bluetooth, permettant de fonctionner avec de nombreux périphériques sans fil.</p> <p>Ses performances ne sont pas en reste, puisque le <b>C390</b> est doté d'un écran 665536 couleurs, d'un navigateur WAP/GPRS et d'une fonction mains libres.</p> <p>Pour personnaliser le <b>C390</b>, de nombreux jeux, applications Java, et sonneries sont disponibles.</p> <p>Visant l'essentiel, le <b>C390</b> bénéficie d'une grande autonomie en communication comme en veille grâce à sa batterie lithium-ion.</p> <p>Parfaitement adapté à votre quotidien, le <b>C390</b> vous accompagnera avec style et performance dans toutes vos communications.</p>
<b>Réseaux</b>	Tri-bande GSM 900/1800/1900 MHz
<b>Ecran</b>	128 x 128 pixels CSTN 665536 couleurs
<b>Répertoire</b>	500 contacts Identification de l'appelant par sonnerie et photo dédiées Catégories d'appelants
<b>SMS/MMS/E-mail</b>	SMS, EMS, MMS, Instant Messaging
<b>Numérotation vocale</b>	Non
<b>Mains libres</b>	Oui
<b>Enregistrement vocal</b>	Non
<b>Sonneries</b>	Sonneries polyphoniques 24 tons MIDI & MP3
<b>Wap/GPRS</b>	Navigateur WAP 2.0 XHTML GPRS Classe 10 (4+2)
<b>Mémoire interne</b>	1,8 Mo
<b>Vibreur</b>	Oui Vibreur + mélodie



## Document ressources 9.2

### La notice et la fiche technique

#### II . La notice. (F11)

Une notice donne l'ensemble des explications nécessaires à la bonne utilisation d'un produit. Ces explications sont courtes, claires et précises. Elles sont agrémentées de dessins ou de photos, pour être facilement comprises. La notice est organisée en différentes parties (des rubriques) pour permettre à l'utilisateur de retrouver rapidement les informations dont il a besoin. Les rubriques les plus courantes sont :

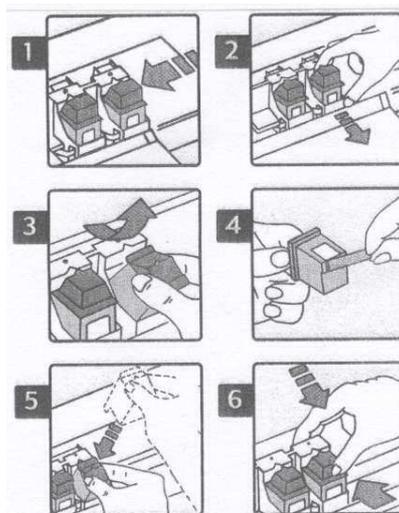
- le montage ou l'installation ;
- son emploi dans des conditions normales d'utilisation ;
- le respect des consignes de sécurité ;
- les conseils d'entretien ;
- les conseils de dépannage.

*Exemple de notice d'utilisation : cartouche d'encre pour imprimante*

#### **Attention !**

- L'absorption d'encre peut-être dangereuse.
- Eviter tout contact avec les yeux.
- Tenir hors de portée des enfants.
- Il est fortement déconseillé d'utiliser une autre cartouche d'encre que celle préconisée par le constructeur.

#### **Installation de la cartouche :**





## Document ressources 9.3

### La notice et la fiche technique

#### Comment choisir une roue de roller ?

En contact avec le sol les roues sont les éléments les plus sollicités.

Une roue de roller en ligne est formée de deux parties :

**Le noyau** (ou jante) dans lequel se logent les deux roulements et le matériau de roulement « **le Pneu** ».



Chaque type de roue est destiné à une pratique particulière, il en existe énormément de **diamètres**, de **duretés** et de **profils** différents.

#### A . Le diamètre

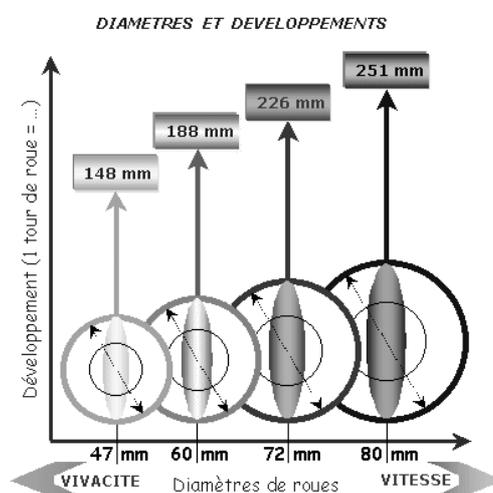
Plus une **roue** est **grande** et plus elle permet d'atteindre une **vitesse élevée** tout en conservant une bonne stabilité. Une grande roue est **moins sensible aux irrégularités** du revêtement et le confort est supérieur. Au contraire, plus elle est **petite**, plus elle permet de **fortes accélérations** et de **vifs changements de directions** grâce à une inertie moindre. Par exemple en roller **acrobatique** de 45 à 72 mm. En **hockey**, les roues utilisées ont un diamètre de 57 à 76 mm, pour le **fitness** de 72 à 78 mm et pour la **vitesse** de 78 à 82 mm.

#### B . La dureté de la roue

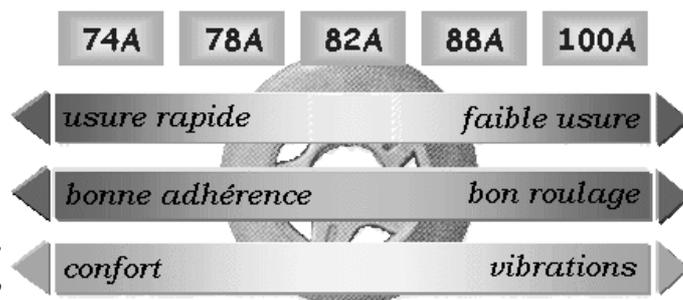
Plus la valeur est importante plus la roue est **dure**. La dureté des roues utilisées en roller est comprise entre 74A et 100A.

#### C .Le profil

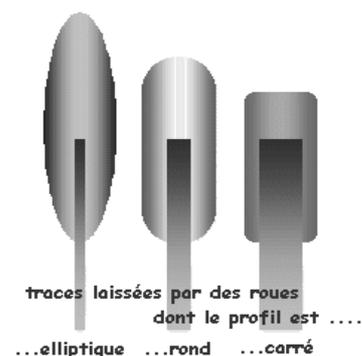
Le **profil** de la roue désigne la forme de sa **tranche**. Vu de face, le sommet d'une roue peut être **plat**, **rond** ou **elliptique**. Les roues à **profil plat** s'utilisent en roller **acrobatiques (ou agressif)** pour leur stabilité. En vitesse, les profils elliptiques diminuent la résistance au roulage par moins de surface au sol. Les **hockeyeurs, pour leur part utilisent des roues intermédiaires à profil rond** qui offre un roulage correct tout en permettant des appuis puissants (accélérations, blocages...). Pour la ville, le profil des roues oscille entre rond et elliptique pour un meilleur compromis entre vitesse et stabilité.



#### LES DIFFERENTES DURETES



#### PROFILS ET EMPREINTES





## Document de travail 9.1

### La notice et la fiche technique

**Ce que vous devez savoir faire :** Donner les différentes parties d'une notice, décoder une fiche technique et choisir un produit en fonction d'une utilisation donnée en utilisant les fiches techniques

**I . Sur une feuille d'exercice : recopiez les questions ci-dessous et répondez par des phrases en vous aidant des documents ressources 9.1 à 9.3 et de la notice qui vous est fournie.**

1 . A **quel produit** correspond la notice qui vous est fournie ? (F11)

.....

2 . **Complétez** le tableau ci-dessous à l'aide de la notice qui vous est fournie en suivant l'exemple ? (F11)

Nom des différentes parties de la notice	Rôle des différentes parties de la notice

3 . Quels sont les **trois critères** de choix d'une roue de roller selon l'utilisation faites ? (F12)

.....

4 . Allumez un poste informatique, **ouvrez** le dossier « **dossier ressources** » qui se trouve dans la fenêtre de démarrage, ouvrez le dossier « **sixième** » puis « **fonctionnement** » puis « **fiches techniques** » (T12)

5 . **Complétez** le tableau ci-dessous à l'aide des fiches techniques qui vous sont présentés sur la page web en suivant l'exemple ? (F12)

Choix des roues de roller en fonction d'une utilisation donnée				
<i>Type d'utilisation</i>	Vitesse sur route	Hockey en salle	Acrobatique	Agressif
<i>Diamètre recommandé</i>	74A ou 78 A			
<i>Diamètre recommandé</i>	78 a 82 mm			
<i>Profil recommandé</i>	elliptique			
<i>Roue recommandé</i>				